REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON LOS MODELOS HUMANISTICOS, SOCIALES Y NORMAS TÉCNICAS LEGALES VIGENTES

APRENDICES:
ANDREA CAROLINA DUQUE MARTINEZ
JAN CARLOS TURIZO ACUÑA
JESSICA LORENA SILVA RIVERA
NATALY MAYURI MORENO CASALLAS
WENDY RODGERS ARRIETA

SENA CENTRO INDUSTRIAL
TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
BOGOTÁ D.C.
2024

REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON LOS MODELOS HUMANISTICOS, SOCIALES Y NORMAS TÉCNICAS LEGALES VIGENTES

INSTRUCTOR:
ANGEL OCTAVIO DURAN CANTOR

APRENDICES:
ANDREA CAROLINA DUQUE MARTINEZ
JAN CARLOS TURIZO ACUÑA
JESSICA LORENA SILVA RIVERA
NATALY MAYURI MORENO CASALLAS
WENDY RODGERS ARRIETA

NÚMERO DE FICHA:
2877274

SENA CENTRO INDUSTRIAL
TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
BOGOTÁ D.C.
2024

METODOLOGÍA

Se organiza con los instructores Ángel Duran Cantor y Juan Arias quienes a su vez nos informan como se va a realizar el simulacro aproximadamente 15 días antes del evento.

Posterior con los compañeros de ficha nos organizamos para la compra de los insumos que se van a requerir y así poder cumplir con los objetivos planteados.

Nos ponemos de acuerdo con el líder de la brigada con el fin de definir roles y analizar conocimientos de cada integrante de la brigada al momento de atender la emergencia.

Luego de que el líder nos diera el rol a cada integrante de la brigada nos disponemos a utilizar los elementos de protección personal como el chaleco reflectivo y brazalete distintivo.

Al momento que recibimos instrucciones por los instructores nos ponemos en posición de atender la emergencia.

Cuando contamos con la información del lugar al cual nos debemos dirigir nos disponemos a seguir a nuestro líder y escuchar indicaciones sobre la emergencia.

OBJETIVO GENERAL

Crear e impactar nuevas formas en las que se viene realizando estas actividades con el fin de ampliar conocimientos y oportunidades de mejora tanto para nosotros como para nuevos aprendices, creando estándares elevados para que nuevas brigadas y primeros respondientes implementen así también nuevas y mejores doctrinas.

Objetivos específicos

- Crear oportunidades de mejora para esta brigada.
- Mejorar la comunicación asertiva.
- Unir conocimientos para brindar una mejor respuesta ante la emergencia.
- Poder manejar la calma, manejo ante la emergencia y las personas implicadas.
- Generar confianza ante el hecho.

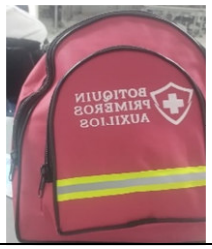
Integrantes de la brigada:



Responsabilidades del brigadista:

NOMBRE	FUNCIONES
Jan Turizo (líder de brigada)	Coordinar las acciones de la brigada, toma de decisiones en la gestión durante las emergencias.
Nataly Moreno	Evacuación del área de peligro y guiar el transporte a un lugar seguro.
Wendy Rodgers	Manejo de botiquín y atención medica básica.
Carolina Duque	Atención medica básica.
Jessica Silva	Mantener la comunicación entre la brigada y las entidades de bomberos, policías y ambulancias.

INSUMOS, RECURSOS Y MATERIALES

TIPO	CANTIDAD	IMAGEN
Botiquín	1	
Chaleco y brazaletes	5	
Camilla	1	
Manta térmica	1	

ESTADO Y LUGAR DE LA ESCENA

Nos informan que en la torre oriental cuarto piso en el auditorio se encuentra una situación de emergencia, rápidamente los 5 brigadistas nos dirigimos al lugar siguiendo instrucciones de nuestro líder, al ingresar al auditorio se observa a una persona con las siguientes características:

- Sexo: femenino
- Edad: 23 años de edad
- Presenta convulsiones (no se sabe que las generó)
- No se evidencia alguna herida o fractura en su cuerpo
- Hipotermia (después de presentar el cuadro de convulsión)



Procedemos a escuchar al líder el cual nos indica que la brigadista Carolina tenga contacto con la paciente, las brigadistas Wendy y Nataly acordonan el área y la brigadista Jessica y el líder traen la camilla, luego seguimos las instrucciones del líder, moverla al piso y quitarle los lentes (gafas) para poder subir a la paciente a la camilla, una vez la estamos acomodando deja de convulsionar, se desmaya por aproximadamente dos minutos. Una vez toma conciencia se procede con las preguntas de (tiempo, espacio y lugar).
La paciente muestra estado de conciencia positivo.
Procedemos con el traslado de la paciente al puesto de mando unificado.

Procedemos con la evacuación teniendo en cuenta que la paciente ya se encuentra asegurada en la camilla.







ENTREGA DE PACIENTE

Se entrega a la paciente a las entidades pertinentes, se da información de la paciente y estado de la misma.



FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Comunicación asertiva • Liderazgo • Delegar funciones • Organización • Respuesta rápida	• El manejo del paciente con convulsión no se debe mover y dejar que pase la convulsión. • Coordinación al momento de realizar el camillaje. • Al momento de generar la entrega debemos tener muy presente los datos correctos de la paciente. • No se brinda el diagnostico principal por el cual fue la emergencia, si no se brinda otra sintomatología que presentaba.

CONCLUSIONES

Se evidencia al finalizar el simulacro y la retroalimentación de lo que se debe mejorar como brigada, utilizar las debilidades como oportunidad de mejora.

Los instructores nos felicitaron por el trabajo que se realizó y el compromiso que se adquirió teniendo en cuenta que nunca se había realizado un simulacro de tanta magnitud, saliendo de lo monótono.

Los actores nos indican las fortalezas y debilidades para mejora continua, demostrando el trabajo en equipo.

Aprendimos de dicha experiencia la necesidad de identificar. Qué hacer y cómo actuar en caso de emergencias o desastres reales.